

Anlage 1: Bewertungskriterien für die „Mitarbeit“ in der Oberstufe

Stand: September 2022

Notenbereich	Definition lt. DIA PO (§3)	d.h. bei der Qualität					d.h. bei der Quantität
		Inhaltliche Kompetenzen	Anwendungs-kompetenzen	Transfer-kompetenzen	Methoden-kompetenzen	Darstellungs-kompetenzen	
Sehr gut 13-15 NP	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Sehr gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen; sehr gutes Abstraktionsvermögen	Häufiges Einbringen weiterführende Beiträge, auch über außerschulische Fakten und früheren Stoff	Zeigt übermäßig umfangreiche methodische Vielfalt und setzt diese sachgerecht und immer souverän ein	Verständliche, sichere, flüssige Formulierungen in angemessenerer Aussprache, Kommunikation gelingt sehr gut	Konstante/permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden
Gut 10-12 NP	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll	Gute Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, zu strukturieren und zusammenzufassen; gutes Abstraktionsvermögen	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Zeigt sicheren Umgang mit einer großen Anzahl an Methoden und setzt diese sachgerecht und souverän ein	Meistens verständliche, flüssige Formulierungen. Überwiegend gelungene Kommunikation, ggf. leichte Aussprachefehler	Konstante / permanente gute Mitarbeit während fast allen Stunden
Befriedigend 7-9 NP	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen	Zufriedenstellende Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Fähigkeit, im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten	Gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	Beherrscht gängige Methoden sicher und wählt diese meist sachgerecht aus	Verständliche, überwiegend sichere Formulierungen; trotz einiger sprachlicher Fehler wird die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigt	Grundsätzliche Mitarbeit in allen Stunden

Anlage 1: Bewertungskriterien für die „Mitarbeit“ in der Oberstufe

Stand: September 2022

Ausreichend 4-6 NP	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Teilweise lückenhafte Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Kann in einer vorgegebenen Struktur arbeiten	Wenige Beiträge, oft reproduktiv, aus abgegrenztem Gebiet in gelerntem Zusammenhang	Beherrscht wenige Methoden sicher und setzt diese ein	Verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen bei fehlerhafter Aussprache, wodurch die Kommunikation erschwert wird. Grundkenntnisse sind vorhanden.	Unregelmäßige Mitarbeit, nicht allen Stunden; oft nur nach Aufforderung
Mangelhaft 1-3 NP	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	Stark lückenhafte Kenntnisse	Ist auch unter Anleitung nicht fähig, Beiträge zu strukturieren	Kaum Beiträge, wenn dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse	Beherrscht nur wenige Standardmethoden und wendet diese häufig lücken- oder fehlerhaft an	Häufige Verletzung von sprachlichen Grundregeln führt zur starken Beeinträchtigung der Kommunikation	Gelegentliche, äußerst seltene Mitarbeit, nur nach Aufforderung
Ungenügend 0 NP	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	Minimale Kenntnisse über die bisherigen Kursinhalte	Keine Mitarbeit	Keine Beiträge, auch auf Nachfragen	Kennt keine Methoden und ist nicht in der Lage, mit den Lerngegenständen sachgerecht umzugehen		Keine Mitarbeit