



Deutsche Schule Helsinki

Schulcurriculum Sport

Jahrgangsstufen 1 bis 4

Deutsche Schule Helsinki

Malminkatu 14

00100 Helsinki

Finnland

1. August 2016

Einleitung

Ziel des Sportunterrichts ist es einen positiven Einfluss auf die physische, psychische und soziale Leistungsfähigkeit des Schülers auszuüben. Die koordinativen und konditionellen Fähigkeiten des Schülers werden gefördert. Der Schüler lernt den Sinn und Nutzen von Sport für das allgemeine Wohlbefinden und die Gesundheit kennen. Er entwickelt idealerweise ein Interesse für eigenständige sportliche Aktivität und eine sportliche Lebenseinstellung.

Sportunterricht fördert darüber hinaus das Selbstvertrauen und die Toleranz gegenüber anderen, sowie das Miteinander, die Verantwortung, die gegenseitige Rücksichtnahme und die Sicherheit. (Lernkompetenz: Teamentwicklung)

Der Schüler lernt die eigene Leistung einzuschätzen.

Aufgrund vieler außerschulischer Sportstätten an der DSH lernt der Schüler, unter Führung des Lehrers, sich sicher in einer Gruppe an die Sportstätten zu begeben.

Er erfährt die Notwendigkeit der angemessenen Sportkleidung zu verstehen. Ziel ist es weiter zu lernen, sich um die eigene Hygiene zu kümmern, indem der Schüler sich nach dem Sportunterricht (nach Möglichkeit) duscht.

Fach/ Aine: Sport	Klassenstufe/ Luokkataso: Ende Klasse 2	
Themenbereich/ Aihealue	Kompetenzen/ Taidot	Bezüge zu überfachlichen Kompetenzen/ Ainerajat ylittävät taidot
Spiele	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt einfache Ball- und Bewegungsspiele und deren Regeln kennen und umsetzen.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt sich Bewegungsabläufe zu erarbeiten und mit Sportmaterial umzugehen. Er lernt in einem Team nach Regeln zu spielen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt faires und tolerantes Spielverhalten, Verantwortung zu übernehmen und die Sicherheit zu berücksichtigen.</p>	Sachkunde
Laufen, Springen, Werfen	<p>Sachkompetenz Der Schüler erlernt einfache motorische Bewegungsabläufe des Laufens, Springens und Werfens.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt es die Bewegungsabläufe in unterschiedlichen Spielen und Übungen zu beobachten und anzuwenden.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt mit Wettbewerbssituationen umzugehen und die Sicherheit zu berücksichtigen.</p>	Sachkunde, Verkehrserziehung
Tanzen und sich bewegen zur Musik	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt sich nach Rhythmus und Musik zu bewegen.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt durch Spiele und Übungen Bewegungen zur Musik zu beobachten und nachzuahmen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt Ausdrucksmöglichkeiten seines Körpers in der Gruppe zu erproben.</p>	Sachkunde, Musik, Kunst
Turnen mit und ohne Geräten	<p>Sachkompetenz Der Schüler erlernt einfache motorische Bewegungsabläufe des Turnens mit und ohne Geräte zu üben und darzustellen. Der Schüler lernt Geräte kennen und zu benennen.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt unterschiedliche Bewegungsabläufe nachzuahmen. Er lernt Methoden des Helfens und Sicherns anzuwenden und mit Geräten fachgerecht umzugehen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt sich mit seinem eigenen Körper und seinen Grenzen auseinanderzusetzen unter Berücksichtigung der Sicherheit für sich und andere.</p>	Sachkunde, Körperbewusstsein
Wintersport	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt sich auf Eis und Schnee zu bewegen.</p> <p>Methodenkompetenz</p>	Sachkunde, Verkehrserziehung,

	<p>Der Schüler lernt durch Spiele und unterschiedliche Übungen sich mit und ohne Hilfsmittel zu bewegen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt faires und tolerantes Spielverhalten und berücksichtigt die Sicherheit.</p>	Wintersporttag
<p>Sich bewegen und orientieren in der Natur</p>	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt sich in einem bekannten Umfeld zu orientieren.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt verschiedene Bewegungsabläufe in unterschiedlichen Umgebungen auszuführen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt es respektvoll mit der Natur umzugehen.</p>	Sachkunde, Verkehrserziehung, respektvoller Umgang mit der Natur
<p>Sich bewegen und schwimmen im Wasser (ab 1.8.2017)</p>	<p>Sachkompetenz Der Schüler erwirbt Grundkenntnisse zum Thema Wasser und lernt, sich vielseitig darin zu bewegen. Er lernt sich nach den Regeln des Schwimmbades zu verhalten.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt durch verschiedene Wasserspiele und Übungen Grundlagen des Schwimmens und sicheres Bewegen im Wasser.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt faires und tolerantes Spielverhalten und berücksichtigt die Sicherheit.</p>	Sachkunde, Verkehrserziehung

Fach/ Aine: Sport	Klassenstufe/ Luokkataso: Ende Klasse 3	
Themenbereich/ Aihealue	Kompetenzen/ Taidot	Bezüge zu überfachlichen Kompetenzen/ Ainerajat ylittävät taidot
Spiele	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt weitere Ball- und Bewegungsspiele und deren Regeln kennen und umsetzen.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt sich Bewegungsabläufe selbständig zu erarbeiten und mit Sportmaterial umzugehen. Er lernt in einem Team nach Regeln zu spielen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt faires und tolerantes Spielverhalten, Verantwortung zu übernehmen und die Sicherheit zu berücksichtigen.</p>	Sachkunde
Laufen, Springen, Werfen	<p>Sachkompetenz Der Schüler erlernt verschiedene motorische Bewegungsabläufe des Laufens, Springens und Werfens.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt die Bewegungsabläufe in unterschiedlichen Spielen und Übungen zu beobachten und anzuwenden.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt mit Wettbewerbssituationen umzugehen und die Sicherheit zu berücksichtigen.</p>	Sachkunde, Verkehrserziehung
Tanzen und sich bewegen zur Musik	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt sich nach Rhythmus und Musik zu bewegen.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt Bewegungen zur Musik zu beobachten und nachzuahmen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt Ausdrucksmöglichkeiten seines Körpers in der Gruppe zu erproben.</p>	Sachkunde, Musik, Kunst
Turnen mit und ohne Geräten	<p>Sachkompetenz Der Schüler erlernt vielseitig motorische Bewegungsabläufe des Turnens mit und ohne Geräte zu üben und darzustellen.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt, sich selbständig Bewegungsabläufe zu erarbeiten. Er lernt Methoden des Helfens und Sicherns anzuwenden und mit Geräten fachgerecht umzugehen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt, sich mit seinem eigenen Körper und dessen Grenzen auseinanderzusetzen sowie die eigene Sicherheit und die der Mitschüler zu berücksichtigen.</p>	Sachkunde, Körperbewusstsein

<p>Sich bewegen und schwimmen im Wasser</p>	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt das Medium Wasser kennen und sich vielseitig darin zu bewegen. Er lernt sich nach den Regeln des Schwimmbades zu verhalten.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt durch verschiedene Wasserspiele und Übungen Grundlagen des Schwimmens und sicheres Bewegen im Wasser.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt faires und tolerantes Spielverhalten und berücksichtigt die Sicherheit.</p>	<p>Sachkunde, Verkehrserziehung</p>
<p>Wintersport</p>	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt Bewegungsabläufe des Schlittschuhlaufens und nach Möglichkeit des Skilanglaufens kennen und umzusetzen.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt durch Spiele und unterschiedliche Übungen vorwärts und rückwärts laufen, gleiten und bremsen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt faires und tolerantes Spielverhalten und die Berücksichtigung der Sicherheit.</p>	<p>Sachkunde, Verkehrserziehung, Wintersporttag</p>
<p>Sich bewegen und orientieren in der Natur</p>	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt es sich in einem bekannten Umfeld mit Hilfe von Bildern und einer einfachen Karte zu orientieren.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt es verschiedene Bewegungsabläufe in unterschiedlichen Umgebungen auszuführen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt es respektvoll mit der Natur umzugehen.</p>	<p>Sachkunde, Verkehrserziehung, respektvoller Umgang mit der Natur</p> <p>Lernkompetenz: Informationserfassung und -verarbeitung</p>

Fach/ Aine: Sport	Klassenstufe/ Luokkataso: Ende Klasse 4	
Themenbereich/ Aihealue	Kompetenzen/ Taidot	Bezüge zu überfachlichen Kompetenzen/ Ainerajat ylittävät taidot
Spiele	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt verschiedene Ball- und Bewegungsspiele und deren Regeln kennen, sie umzusetzen und zu variieren.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt sich Bewegungsabläufe selbständig zu erarbeiten und mit Sportmaterial umzugehen. Er lernt in einem Team nach Regeln zu spielen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt faires und tolerantes Spielverhalten, Verantwortung für sich und die Gruppe zu übernehmen und die Sicherheit zu berücksichtigen.</p>	Sachkunde
Laufen, Springen, Werfen	<p>Sachkompetenz Der Schüler erlernt vielseitig motorische Bewegungsabläufe des Laufens, Springens und Werfens.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt die Bewegungsabläufe in unterschiedlichen Spielen und Übungen zu beobachten und anzuwenden. Er lernt sein Leistungsvermögen einzuschätzen und aufgrund dessen sich neue Ziele zu setzen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt mit Wettbewerbssituationen umzugehen und die Sicherheit zu berücksichtigen.</p>	Sachkunde, Verkehrserziehung
Tanzen und sich bewegen zur Musik	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt sich nach Rhythmus und Musik zu bewegen und zu präsentieren. Er lernt traditionelle Tänze und Festkulturen kennen.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt Bewegungen zur Musik und einfachen Tänzen auszuführen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt Gemeinschaftlichkeit und Verantwortung für sich und die Gruppe zu übernehmen.</p>	Sachkunde, Musik, Kunst Lernkompetenz: Kommunikation (Körpersprache)
Turnen mit und ohne Geräten	<p>Sachkompetenz Der Schüler erweitert sein Repertoire an turnerischen Fertigkeiten mit und ohne Geräte.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt sich selbständig Bewegungsabläufe zu erarbeiten. Er lernt Methoden des Helfens und Sicherns zu verbessern und mit Geräten fachgerecht umzugehen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt es sich mit seinem eigenen Körper und dessen Grenzen auseinanderzusetzen unter Berücksichtigung der Sicherheit für sich und andere.</p>	Sachkunde, Körperbewusstsein

<p>Sich bewegen und schwimmen im Wasser</p>	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt das Medium Wasser kennen und sich vielseitig darin zu bewegen, sowie Grundlagen des Rettens aus dem Wasser. Er lernt sich nach den Regeln des Schwimmbades zu verhalten.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt durch verschiedene Wasserspiele und Übungen Grundlagen des Schwimmens und sich Bewegens im Wasser.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt faires und tolerantes Spielverhalten und die Berücksichtigung der Sicherheit.</p>	<p>Sachkunde, Verkehrserziehung</p>
<p>Wintersport</p>	<p>Sachkompetenz Der Schüler erweitert gelernte Bewegungsabläufe des Schlittschuhlaufens. Er lernt nach Möglichkeit Grundlagen des Skilanglaufens kennen.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt durch Spiele und unterschiedliche Übungen vorwärts und rückwärts laufen, gleiten und bremsen zu verbessern.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt faires und tolerantes Spielverhalten und berücksichtigt die Sicherheit.</p>	<p>Sachkunde, Verkehrserziehung, Wintersporttag</p>
<p>Sich bewegen und orientieren in der Natur</p>	<p>Sachkompetenz Der Schüler lernt, sich in einem bekannten Umfeld mit Hilfe von Bildern und einer Karte zu orientieren.</p> <p>Methodenkompetenz Der Schüler lernt verschiedene Bewegungsabläufe in unterschiedlichen Umgebungen auszuführen.</p> <p>Sozialkompetenz Der Schüler lernt respektvoll mit der Natur umzugehen.</p>	<p>Sachkunde, Verkehrserziehung, respektvoller Umgang mit der Natur</p> <p>Lernkompetenz: Informationserfassung und -verarbeitung</p>

Mindeststandard

In die Leistungsermittlung und Leistungsbewertung werden alle Kompetenzen einbezogen.

Ende Klasse 2

Der Schüler

- beherrscht die motorischen Grundfertigkeiten und kann diese in verschiedenen Situationen anwenden.
- kann laufen, springen und werfen.
- kann gymnastische Bewegungen mit und ohne Sportmaterial sowie an Geräten ausführen.
- kann sich nach Rhythmus und Musik bewegen.
- kann Spielutensilien während des Spiels und der Übung sicher handhaben sowie in verschiedenen Sportspielen agieren.
- kann seine eigene Leistung grob einschätzen.
- kann sich zweckmäßig für den Sport kleiden.
- kann nach abgesprochenen Regeln handeln und nimmt verantwortlich und motiviert am Sportunterricht teil.

Bewertung:

Während der 1. und 2. Klasse wird der Schüler verbal im Unterricht und schriftlich in den Zeugnissen bewertet. Der Schüler gibt eine Selbsteinschätzung über die eigenen sportlichen Leistungen während des Unterrichts ab. In den Jahrgängen 1-4 werden die Einstellung zum Sport, die Fähigkeit in der Gruppe und individuell zu handeln sowie die Lernfähigkeit des Schülers in der Bewertung betont.

Ende Klasse 3

Der Schüler

- beherrscht die motorischen Grundfertigkeiten und kann diese in verschiedenen Situationen anwenden.
- kann laufen, springen und werfen.
- kann gymnastische Bewegungen mit und ohne Sportmaterial sowie an Geräten ausführen.
- kann sich nach Rhythmus und Musik bewegen.
- kann Spielutensilien während des Spiels und der Übung sicher handhaben sowie in verschiedenen Sportspielen agieren.
- kann beim Schlittschuhlaufen einfache Gleit-, Vorwärts- und Bremsbewegungen ausführen.
- kann sich im Wasser bewegen und gleiten.
- kann seine eigene Leistung einschätzen.
- kann sich zweckmäßig für den Sport kleiden und kümmert sich um die eigene Hygiene.
- kann selbstständig und in der Gruppe nach abgesprochenen Regeln handeln und nimmt verantwortlich und motiviert am Sportunterricht teil.

Bewertung:

Während der 3. Klasse wird der Schüler mit numerischen Noten von 1-6 bewertet. Der Schüler gibt eine Selbsteinschätzung über die eigenen sportlichen Leistungen während des Unterrichts ab. In den Jahrgängen 1-4 werden die Einstellungen zum Sport, die Fähigkeit in der Gruppe und individuell zu handeln sowie die Lernfähigkeit des Schülers in der Bewertung betont.

Ende Klasse 4

Der Schüler

- beherrscht die motorischen Grundfertigkeiten und kann diese in diversen Situationen anwenden.
- kann laufen, springen und werfen.
- kann gymnastische Bewegungen mit und ohne Sportmaterial sowie an Geräten ausführen.
- kann sich selbst über den Sport ausdrücken und sich nach Rhythmus und Musik bewegen sowie erlernte Paartänze darstellen.
- kann Spielutensilien während des Spiels und der Übung sicher handhaben sowie in diversen Sportspielen agieren.
- kann beim Schlittschuhlaufen sicher gleiten, vorwärts laufen und bremsen.
- kann tauchen und im schwimmtiefen Wasser 25m schwimmen.
- kann seine eigene Leistung einschätzen.
- kann sich zweckmäßig für den Sport kleiden und kümmert sich um die eigene Hygiene.
- kann selbstständig und in der Gruppe nach abgesprochenen Regeln handeln und nimmt verantwortlich und motiviert am Sportunterricht teil.

Bewertung:

Während der 4. Klasse wird der Schüler mit numerischen Noten von 1-6 bewertet. Der Schüler gibt eine Selbsteinschätzung über die eigenen sportlichen Leistungen während des Unterrichts ab. In den Jahrgängen 1-4 werden die Einstellungen zum Sport, die Fähigkeit in der Gruppe und individuell zu handeln sowie die Lernfähigkeit des Schülers in der Bewertung betont.