



Deutsche Schule Helsinki

Schulcurriculum Sachkunde

Klassen 1 bis 4

Deutsche Schule Helsinki

Malminkatu 14

00100 Helsinki

Finnland

1. August 2016

Fach/ Aine: Sachkunde		Klassenstufe/ Luokkataso: Ende Klasse 2	
Themenbereich Aihealue	Kompetenzen Taidot	Inhalte Sisältö	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Ich und wir	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln für einen verantwortungsbewusstes Miteinander übernehmen (gutes Benehmen) - Über seine Körperhygiene reflektieren <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewusste Selbstwahrnehmung (eigener Körper, Gefühle, Bedürfnisse) - Sinne, Zähne, Geschlechtsmerkmale kennenlernen und benennen können <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Steckbrief erstellen/ Mitschüler nach Vorlieben befragen - Lebensmittel als gesundheitsfördernd einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Meine Familie und ich - Meine Freunde und Klasse - Ich und mein Körper 	
Natur / Technik	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit Tier, Natur und Umwelt verantwortungsbewusst umgehen - Sich witterungsangepasst kleiden und verhalten <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wetterelemente benennen - Wasser und Luft als Lebensgrundlage schätzen lernen - Ausgewählte Tiere beschreiben <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hinführung zum selbständigen Experimentieren/ Sachtexte sinnerfassend lesen - Wettererscheinungen beobachten/ Sich über Wetter in den Medien informieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Wetter - Wasser/Luft - Tiere (Waldtiere, Tiere im Winter) 	
Raum und Zeit	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seinen Lebensraum wertschätzen/ Auf die Heimat anderer Menschen neugierig werden <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierung im Klassenraum, in der Schule, auf dem Schulweg - Begriffe der Zeiteinteilung und Instrumente der Zeitmessung - Beschreibung von Jahreszeiten und ihren charakteristischen Merkmalen - Seinen Heimatort vorstellen (Deutschland/Finnland) <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hinführung zur Partner- und Gruppenarbeit -> Ergebnisse mitteilen (Plakate) - Einf. in den Umgang mit Landkarte und Globus 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuum in Raum und Zeit - Schule als sozialer Lebensraum - Heimat als regionaler Lebensraum 	
Individuum und Gesellschaft	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualität/ Verschiedenheit erkennen und akzeptieren - Gefahren im Straßenverkehr wahrnehmen und sich entsprechend verhalten <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung der Polizei und der Feuerwehr nennen - Freizeiteinrichtungen nennen/ Verschiedene Medien nennen <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Notruf absetzen/ Sich bei Feueralarm in der Schule richtig verhalten - Sich über den Medienkonsum mit Schülern austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaft - Institutionen - Medien 	

Themenbereich Aihealue	Kompetenzen Taidot	Inhalte Sisältö	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
<p>Ich und wir</p>	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln für einen verantwortungsbewusstes Miteinander übernehmen - Andersartigkeit/Unterschiede akzeptieren und tolerieren <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhaltensregeln in Notsituationen beschreiben (Erste Hilfe) - Bestandteile, Herkunft, Verarbeitung von Nahrungsmitteln/ Bedeutung für die eigene Gesundheit - Körperteile <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionen der menschlichen Körperteile beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau/Funktion des menschl. Körpers - Gesundheitsbewusstes Verhalten - Umgang mit Minderheiten 	
<p>Natur / Technik</p>	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich mit den Arten der Nutztierhaltung auseinandersetzen <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte Nutztiere erkennen und benennen - Laub- und Nadelbäume erkennen/unterscheiden - Bau und Wachstum der Pflanzen <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Blätter und Früchte sammeln, beschreiben und vergleichen - Ergebnisse in Kurzvorträgen präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Bäume und Sträucher - Tiere (Nutztiere) 	
<p>Raum und Zeit</p>	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seinen Lebensraum wertschätzen <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich im Raum orientieren und mit Plänen und Karten arbeiten - astronomische Zusammenhänge (z.B. Tag und Nacht, Sonne und Jahreszeiten) erklären <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entfernungen schätzen und vergleichen - Räume erschließen (Wege und Lageskizzen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Standortbestimmung - astronomische Zusammenhänge (z.B. Tag und Nacht, Sonne und Jahreszeiten) 	
<p>Individuum und Gesellschaft</p>	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achtung vor dem Leben früherer Generationen entwickeln - Lebensleistungen von Menschen respektieren - den eigenen Medienkonsum überdenken <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veränderungen im Vergleich Früher/Heute wahrnehmen - Medien kritisch beschreiben und vergleichen <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausmaß und Absicht von Massenmedien untersuchen - Interviewen von Zeitzeugen 	<ul style="list-style-type: none"> - Früher und Heute - Individuum und Medien 	

Fach/ Aine: Sachkunde		Klassenstufe/ Luokkataso: Ende Klasse 4	
Themenbereich Aihealue	Kompetenzen Taidot	Inhalte Sisältö	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Ich und wir	Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot: <ul style="list-style-type: none"> - Körperliche Unterschiede akzeptieren und tolerieren - Über seine Körperhygiene reflektieren Sachkompetenz/ aineenhallintataidot: <ul style="list-style-type: none"> - Die Merkmale der Geschlechter und die körperliche Veränderung beschreiben - Entstehung neuen Lebens erklären - Soziale Gemeinschaften (Ehe, Familie, Volk) vergleichen Methodenkompetenz/ menetelmät: <ul style="list-style-type: none"> - Die Funktionen der Körperteile wahrnehmen und beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Körperteile und deren Entwicklung/ Funktionen - Sexualerziehung - Familienverhältnisse und Familienformen 	
Natur / Technik	Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot: <ul style="list-style-type: none"> - Beim Experimentieren kooperativ arbeiten - Verständnis für Schwerhörigkeit und Gehörlosigkeit entwickeln Sachkompetenz/ aineenhallintataidot: <ul style="list-style-type: none"> - Funktionen der Sinnesorgane beschreiben - Die Nutzung von Stoffen durch den Menschen beschreiben Methodenkompetenz/ menetelmät: <ul style="list-style-type: none"> - Stoffe (Materialien) durch Betrachten, Riechen, Fühlen, Hören vergleichen/ Eigenschaften von Stoffen ableiten - Über Beispiele privaten und öffentlichen Recyclings reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinnesorgane - Stoffe 	
Raum und Zeit	Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot: <ul style="list-style-type: none"> - Aspekte in den Welten anderer Menschen erkunden/ ein Bewusstsein von „Einer Welt“ entwickeln Sachkompetenz/ aineenhallintataidot: <ul style="list-style-type: none"> - sich im Raum orientieren und mit Plänen und Karten arbeiten - Haupt- und Nebenhimmelsrichtungen bestimmen Methodenkompetenz/ menetelmät: <ul style="list-style-type: none"> - Himmelsrichtungen in der Natur bestimmen/ mit dem Kompass umgehen und Karten einordnen - eine Windrose zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Standortbestimmung - astronomische Zusammenhänge (z.B. Tag und Nacht, Sonne und Jahreszeiten) 	
Individuum und Gesellschaft	Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot: <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen versch. Kulturen akzeptieren - einen Ort/ein Land als Heimat in seiner Besonderheit und Schönheit annehmen Sachkompetenz/ aineenhallintataidot: <ul style="list-style-type: none"> - Kindheit (Schule, Ernährung, Umfeld) in anderen Ländern kennenlernen - Unterschiede zw. Deutschland und Finnland kennenlernen Methodenkompetenz / menetelmät: <ul style="list-style-type: none"> - Zu einem Thema/Land recherchieren - Sachtexten Informationen entnehmen - Ergebnisse unter Nutzung versch. Medien präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder anderer Länder - Heimat als regionaler Lebensraum 	

Mindeststandards:

Ende Klasse 2: Der Schüler kann

- Als Teil einer Gruppe Verantwortung übernehmen
- Rituale des guten Benehmens einhalten
- Einen Steckbrief erstellen
- Lebensmittel als gesundheitsfördernd einordnen
- Wetterelemente benennen
- Ausgewählte Tiere beschreiben
- Jahreszeiten und die charakteristischen Merkmale benennen
- Ergebnisse präsentieren
- Sich im vertrauten Raum orientieren
- Sich im Straßenverkehr angemessen verhalten
- Einen Notruf absetzen
- Verschiedene Medien nennen

Ende Klasse 3: Der Schüler kann

- Verhaltensregeln in Notsituationen beschreiben (erste Hilfe)
- Die Bestandteile, Herkunft, Verarbeitung von Nahrungsmitteln benennen und deren Bedeutung für die eigene Gesundheit herleiten
- Körperteile benennen
- Nutztiere erkennen
- Laub- und Nadelbäume unterscheiden
- Den Aufbau von Pflanzen beschreiben
- Ergebnisse in Kurzvorträgen präsentieren
- Mit Hilfe einer einfachen Karte den eigenen Standort bestimmen
- Astronomische Zusammenhänge erklären (z.B. Sommer-Winter, Tag-Nacht)
- Verschiedene Medien zur Informationsbeschaffung nutzen

Ende Klasse 4: Der Schüler kann

- Die Merkmale der Geschlechter und die körperliche Veränderung beschreiben
- Die Entstehung neuen Lebens erklären
- Beim Experimentieren kooperativ arbeiten
- Sinnesorgane benennen und deren Funktionen beschreiben
- Stoffe durch betrachten, fühlen, Riechen vergleichen
- Sich im Raum orientieren und mit Plänen und Karten arbeiten
- Mit dem Kompass umgehen
- Unterschiede zwischen Deutschland und Finnland sowie anderen Ländern beschreiben
- Grundlegende Unterschiede zwischen dem Leben verschiedener Generationen aufzeigen