



Deutsche Schule Helsinki

Schulcurriculum Katholische Religion

Klassen 1 bis 4

Deutsche Schule Helsinki
Malminkatu 14
00100 Helsinki
Finnland

1. August 2016

EINLEITUNG

Spezifische Herausforderungen für den Religionsunterricht im Hinblick auf die Schulform: Begegnungsschule

Der Unterricht im Fach Katholische Religion geht von den Alltagserfahrungen der Schüler und Schülerinnen aus und berücksichtigt ihre spezifischen Lebenswelten an der Deutschen Schule Helsinki. Als Begegnungsschule bietet die Schule ein Umfeld, in dem das Aufeinandertreffen unterschiedlicher Sprachen, Religionen bzw. Konfessionen und Kulturen eine zentrale Rolle im Schulalltag spielt. Im Lehrplan wurde deshalb insbesondere darauf geachtet, dass ein Unterrichtsschwerpunkt auf jenen Themen entsteht, die mit dieser tagtäglich erfahrbaren Vielfalt in Beziehung stehen.

In der Besinnung auf die eigene Herkunft und Identität, der Auseinandersetzung mit dem “Fremden” einerseits und dem “Fremd-Sein” andererseits, finden Schüler und Schülerinnen Anknüpfungspunkte und Identifikationsmöglichkeiten in den vielschichtigen Texten des Alten und Neuen Testaments.

Religionsunterricht als klassenübergreifender Kleingruppenunterricht

Aufgrund der geringen SchülerInnenanzahl findet der Religionsunterricht einstündig, in Kleingruppen und klassenübergreifend statt. Aus der großen Themenfülle wurde deshalb nach oben genannten Kriterien eine Auswahl getroffen.

Ziel des Religionsunterrichts

Anhand von biblischen Figuren sollen im Religionsunterricht Identifikationsmöglichkeiten für die alltäglichen Erfahrungen der SchülerInnen geschaffen sowie Möglichkeiten zur Bewältigung existentieller Grunderfahrungen aufgezeigt werden. Zudem sollen die SchülerInnen dazu hingeführt werden in religiösen und ethischen Fragen eigene Entscheidungen zu treffen, sowie eigene religiöse Ausdrucksformen der Lebensgestaltung zu finden.

Fach/ Aine: Katholische Religion		Klassenstufe/ Luokkataso: Ende Klasse 2	
Lernbereiche Aihealue	Kompetenzen Taidot	Inhalte Sisältö	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Miteinander leben	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. eigene Gefühle angemessen zum Ausdruck bringen und damit umgehen - Gefühle bei anderen Menschen erkennen <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gefühle benennen (z.B.: Freude, Trauer, Angst) - Gebete als emotionale Ausdrucksform entdecken - das Angenommensein des Menschen von Gott an Beispielen beschreiben, u.a. Gleichnis vom guten Hirten – Lk 15,3-7 <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Regeln des Zusammenlebens erkennen, aufstellen und begründen - Gebete erkennen und formulieren 	<p>Gebet</p> <p>Gefühle</p> <p>Regeln des Zusammenlebens</p> <p>Das Gleichnis vom guten Hirten</p>	
Nach Gott fragen	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Gottesvorstellungen ausdrücken (z.B.: in Worten, Gesten und Klängen) - Fragen nach Gott stellen und mit anderen darüber reden <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menschen nennen, die auf Gott hörten (z.B.: Samuel, Elisabeth) - religiöse Symbole und Zeichen mit dem Glauben in Verbindung bringen und erklären, u.a. Krippe, Stern, Kreuz... <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder betrachten und beschreiben - den Zeichen- und Symbolcharakter von Dingen und Handlungen veranschaulichen - seine Neugierde in Fragen ausdrücken 	<p>Gottesbilder</p> <p>Samuel, König David, Elisabeth</p> <p>Glaubenssymbole</p>	
Die biblische Botschaft entdecken	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgehend von Menschen der Bibel Handlungsansätze für sein eigenes Leben entdecken <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte alttestamentliche Geschichten wiedergeben (Noah, Josef) - die Bedeutung der Bibel als Heilige Schrift im Gottesdienst und im Leben der Christen erläutern <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biblische Geschichten nacherzählen und gestalten (z.B.:modellieren) 	<p>Noah, Josef</p> <p>Bibel als Heilige Schrift</p>	

Jesus Christus begegnen	<p>Sozialkompetenz/ sosiaalised taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich mit Handlungsweisen in Jesusgeschichten auseinandersetzen und diese mit eigenen Erfahrungen vergleichen <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Weihnachtsgeschichte und ihre zentrale Botschaft wiedergeben - die Bedeutung des "Vater unser" sowie ausgewählte Inhalte erläutern und es auswendig sprechen - die wichtigsten Personen und Stationen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nennen <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichten von Jesus nacherzählen und szenisch darstellen, u.a. Rollenspiel, Standbild - eigene Bilder zu biblischen Geschichten gestalten 	Weihnachtsgeschichte "Vater unser" Leidensgeschichte	
Mit der Kirche leben und feiern	<p>Sozialkompetenz/ sosiaalised taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich angemessen im Kirchenraum verhalten - am Beispiel von Heiligen Handlungsansätze für das eigenen Leben entdecken <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Kirche als Haus Gottes, der Menschen und der Gemeinschaft der Getauften unterscheiden und erläutern - Festzeiten im Kirchenjahr mit biblischen Überlieferungen in Beziehung setzen - Eigenschaften, Besonderheiten und Vorbildwirkung ausgewählter Heiliger aufzeigen <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - christliche Gebetsgesten und Gebetshaltungen umsetzen 	Kirche Feste im Kirchenjahr Hl. Martin, Hl. Nikolaus	
In Gottes Welt zu Hause sein	<p>Sozialkompetenz/ sosiaalised taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereiche der eigenen Mitverantwortung in seinem Lebensumfeld nennen <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Aussagen des Schöpfungsberichts wiedergeben, u.a. Gen 1,1-25 - Merkmale des Religions- und Ethikunterrichtes benennen <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln zum verantwortungsvollen Umgang mit der Schöpfung aufstellen 	Schöpfungsbericht (Gen 1,1-25) Merkmale des Religions- und Ethikunterrichts	

Fach/ Aine: Katholische Religion		Klassenstufe/ Luokkataso: Ende Klasse 4	
Lernbereiche Aihealue	Kompetenzen Taidot	Inhalte Sisältö	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Miteinander leben	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die in Klasse 1 und 2 erworbenen Kompetenzen (Gefühle angemessen zum Ausdruck bringen und damit umgehen) vertiefen - auf das Gewissen hören, eigene Schuld eingestehen und daraus eigene Handlungsmöglichkeiten ableiten <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bereits erworbene Kompetenzen (Gebet als emotionale Ausdrucksform entdecken) vertiefen - die Bedeutung und Wirksamkeit des Gewissens beschreiben - die Bereitschaft Gottes zur Vergebung an Beispielen erläutern, u.a. Gleichnis vom barmherzigen Vater – Lk 15, 11-32 <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebetsformen erkennen und Gebete formulieren (Dank, Bitte, Lob, Klage) 	<p>Gebet</p> <p>das Gewissen</p> <p>Gleichnis vom barmherzigen Vater</p>	
Nach Gott fragen	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über seine und andere Gottesvorstellungen reflektieren - sich mit Fragen nach der Existenz Gottes und dem Sinn von Leid und Tod auseinandersetzen und mit anderen darüber reden <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenz (religiöse Symbole und Zeichen mit dem Glauben in Verbindung bringen und erklären) vertiefen - verschiedene Möglichkeiten der Gotteserfahrung beschreiben, u.a. in der Natur, Stille, im Gebet, im Gottesdienst <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder betrachten und deuten - den Zeichen- und Symbolcharakter von Dingen und Handlungen selbstständig zum Ausdruck bringen 	<p>Religiöse Symbole und Zeichen</p> <p>Leid und Tod, Sinnfrage</p>	
Die biblische Botschaft entdecken	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellungen von Gott in unterschiedlicher Weise zum Ausdruck bringen - die Erfahrungen des Volkes Israel in Bezug setzen zu eigenen Erfahrungen von Vertrauen und Aufbruch, Umkehr und Befreiung <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte Textgattungen unterscheiden, ausgewählte alttestamentliche Geschichten wiedergeben, u.a. Mose – Ex 2, Ex 3, Ex 12, Ex 19 	<p>Mose</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - den Gottesnamen "Jahwe" übersetzen und Erfahrungen, die die Menschen mit diesem Namen verbinden, nennen. <p>Methodenkompetenz/ menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biblische Geschichten nacherzählen und gestalten - Bibeltexten wesentliche Informationen entnehmen 		
Jesus Christus begegnen	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich mit Handlungsweisen in Jesusgeschichten auseinandersetzen und diese mit eigenen Erfahrungen vergleichen - die Perspektive beteiligter Personen in Jesusgeschichten einnehmen und darstellen <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weihnachtsgeschichte und ihre zentrale Botschaft wiedergeben - das letzte Abendmahl in Bezug zur Eucharistiefeier der Kirche setzen, u.a. Lk 22,14-23 <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibeltexten wesentliche Informationen entnehmen - eigene Bilder zu biblischen Geschichten gestalten 	<p>Weihnachtsgeschichte Mt 1,18-25 Mt 2.1-12</p> <p>Das letzte Abendmahl</p>	
Mit der Kirche leben und feiern	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich mit evangelischen Mitschülern über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen austauschen <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Eucharistie als Gemeinschaft mit Jesus und untereinander beschreiben - die Bedeutung der Sakramente als Zeichen für Gottes Zuwendung und Nähe beschreiben - weitere wichtige Zeiten des Kirchenjahres benennen und erklären, u.a. Karwoche, Pfingsten <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - christliche Gebetsgesten und Gebetshaltungen umsetzen 	<p>Sakramente: insbesondere Eucharistie</p> <p>Kirchenjahr: Karwoche, Pfingsten,...</p>	
In Gottes Welt zu Hause sein	<p>Sozialkompetenz/ sosiaaliset taidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereiche der eigenen Mitverantwortung für Mensch und Umwelt nennen - sich eigene und fremde Wertorientierungen bewusst machen und sie würdigen <p>Sachkompetenz/ aineenhallintataidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Menschen als Ebenbild Gottes beschreiben und seine besondere Stellung und Verantwortung in der Schöpfung erläutern - begründen, dass Gottes Welt eine Welt für Menschen aller Religionen und Kulturen ist <p>Methodenkompetenz / menetelmät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handlungsmodelle für ein friedliches Zusammenleben (z.B.: in Familie, Schule) entwerfen 	<p>Verschiedene christliche Konfessionen (katholisch, evangelisch, orthodox)</p> <p>Schöpfungsverantwortung</p>	

