



Deutsche Schule Helsinki

Schulcurriculum & Wahlpflichtfachplan Hauswirtschaft

Klassenstufe 7

Deutsche Schule Helsinki
Malminkatu 14
00100 Helsinki
Finnland

1. August 2016

1. Lehrplan Hauswirtschaft in der Klassenstufe 7

Das Unterrichtsfach Hauswirtschaft wird an der Deutschen Schule Helsinki in der Klasse 7 unterrichtet. Die Stundenzahl beträgt 1 Wochenstunde im Jahr, wobei das Fach in Perioden dreistündig angeboten wird. Der Lehrplan enthält Elemente aus dem finnischen Lehrplan für Hauswirtschaft und orientiert sich an deutschen Lehrplänen allgemein. Die Unterrichtssprache in Hauswirtschaft ist Deutsch. Der Unterricht setzt sich aus einigen Theoriestunden und zahlreichen Einheiten in der Unterrichtsküche zusammen.

Die Schülerinnen und Schüler lernen in den Hauswirtschaftsstunden Grundlagen der Nahrungszubereitung, die Essenskultur einiger Länder und die Planung und Durchführung eines kleinen Menüs. Sie eignen sich einen routinierten Umgang mit den Küchengeräten an, befassen sich mit der sachgerechten Aufbewahrung von Lebensmitteln und lernen die Grundlagen der Mülltrennung.

Die Theoriestunden behandeln verschiedene Ernährungsmodelle, wie z.B. die Ernährungspyramide und das Tellermodell. Zudem beschäftigt man sich mit Zuckern und Fetten in den Nahrungsmitteln. Abschließend wenden die Schüler ihr Erlerntes beim Planen eines kleinen Menüs selbst an.

Ziel des Hauswirtschaftsunterrichts ist es, die grundlegende Fähigkeit zur Nahrungsversorgung im Alltag sicherzustellen, verschiedene dem Alter angepasste Gerichte zu probieren und zubereiten zu können und die Freude am Kochen zu gewinnen.

Im Hauswirtschaftsunterricht werden vom Vielfältigen Können folgende Bereiche abgedeckt:

L1 Denken und Lernen lernen/ Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulturelle Kompetenz, Interaktion und sich zum Ausdruck bringen/ Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Sich um sich selbst kümmern und Alltagskompetenz/ Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Multiliterarität/ Monilukutaito

L5 Kompetenz bezüglich Informations- und Kommunikationstechnologie/ Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Bewertung: teilgenommen, erfolgt durch kontinuierliche Teilnahme am Unterricht und Abgabe möglicher Hausaufgaben

2. Wahlpflichtfach: „Köstlichkeiten aus aller Welt“/ „Makuja maailmalta“ (Klasse 7)

Eine fächerübergreifendes Unterrichtsangebot, welches Finnisch, Schwedisch, Englisch und Hauswirtschaft auf Deutsch miteinander verbindet. Der Unterrichtsort sind teilweise die Schule und zusätzlich einmal monatlich die Hauswirtschaftsküche. Zudem werden die Schüler im Rahmen der Möglichkeiten an kleinen Ausflüge in die nähere Umgebung teilnehmen.

Ziel: Die Lehrer leiten die Schüler zum Kennenlernen der verschiedenen Esskulturen und Traditionen an. Die Schüler erweitern und vertiefen während des Kurses ihr Sprachkenntnisse in der jeweiligen Unterrichtssprache (Deutsch, Finnisch, Schwedisch und Englisch), indem sie beispielsweise verschiedene Rezepte kennenlernen und die digitalen Medien unterstützend verwenden. Zusätzlich bereitet man während des Kurses kleine Köstlichkeiten der jeweiligen Länder zu und erlernt das Arbeiten in der Gruppe während der Nahrungszubereitung. Die Schüler führen während des Kurses ein Lerntagebuch.

Ainerajat ylittävä opintokokonaisuus, jossa yhdistyvät suomen, ruotsin ja englannin kieli sekä kotitalous saksaksi. Opinnot tapahtuvat osittain normaalissa luokahuoneessa sekä osittain kotitalousluokassa (1x/kk). Lisäksi ryhmä pyrkii tekemään mahdollisuuksien mukaan retkiä lähialueille.

Tavoite: Opettaja ohjaa oppilasta tutustumaan eri maiden ruokakulttuuriin ja perinteisiin. Oppilas laajentaa ja syventää kurssin aikana kielitaitoa opiskelemisessaan kielissä (suomi, ruotsi, englantia, saksa) esimerkiksi tutustumalla erilaisiin resepteihin ja käyttämällä apuna tieto- ja viestintäteknikkaa. Kurssilla oppilas opettelee myös valmistamaan maistiaisista eri kohdemaiden ruoista ja oppii toimimaan ryhmässä valmistaessaan ruokia. Oppilas pitää kurssin aikana oppimispäiväkirjaa.

Das Unterrichtsangebot konzentriert sich auf folgende Gebiete des Vielfältigen Könnens/

Opintokokonaisuudessa painottuvat laaja-alaisen osaamisen osa-alueet:

L1 Denken und Lernen lernen/ Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulturelle Kompetenz, Interaktion und sich zum Ausdruck bringen/ Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Sich um sich selbst kümmern und Alltagskompetenz/ Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Multiliterarität/ Monilukutaito

L5 Kompetenz bezüglich Informations- und Kommunikationstechnologie/ Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Bewertung/ Arviointi: teilgenommen, wenn man aktiv an den Stunden beteiligt war und das Lerntagebuch geführt hat

hyväksytty, jonka saa osallistuttuaan aktiivisesti tunneille ja tehtyään oppimispäiväkirjan

3.Wahlpflichtfach: Streetfood und Mindfulness (Klasse 9)

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten ihre Kenntnisse im Fach Hauswirtschaft auf Grundlage des Erlernen der siebten Klasse zu vertiefen. Hinzu kommen nun schnelle und internationale Küche und Nahrungszubereitungsmethoden. Beabsichtigt ist unkomplizierte Alltagsgerichte vorzustellen, die die Alltagsfähigkeiten der Schüler vertiefen. Der Unterricht findet auf Deutsch statt, zudem ist angedacht, dass die Schüler mit der Lehrkraft und den Mitschülern auf Deutsch kommunizieren. Die Nahrungszubereitung und der Genuss der selbst gekochten Gerichte bringen in den Schulalltag kleine Erfolgserlebnisse.

Diese Alltagsfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler werden jede zweite Woche durch das Erlernen und Vertiefen des Strickens geübt. Erreicht werden soll die Vertiefung der Grundlagen des Handarbeitsunterrichts aus der Grundschule und die Lesetechnik für den Umgang mit Strickanleitungen. Nebenher vertiefen die Schüler ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit im Englischen, indem über schülerorientierte Themen gesprochen wird. Die Fingerfertigkeit und die Konzentration auf die Arbeit ermöglicht den Schülern sich auf den Moment zu konzentrieren (Mindfulness) und im Schulalltag zur Ruhe zu kommen.

Beide Kursteile beabsichtigen das Lernen durch konkrete Anwendung, Fingerfertigkeit und Kreativität.

Die aktive Teilnahme reicht für die erfolgreiche Absolvierung des Kurses aus. Der Kurs wird mit Teilgenommen/ nicht teilgenommen bewertet.

Tarjoamme oppilaille mahdollisuuden syventää kotitaloustaitoja seitsemännen luokan opintojen pohjalta. Mukaan tulee nopean ja kansainvälisen ruuan makumaailmoja ja laittotapoja. Tarkoituksena on esitellä helppoa arkiruokaa ja parantaa oppilaiden arkielämän taitoja. Opetus tapahtuu saksaksi, ja tavoitteena on, että oppilaat käyttävät arkielämän saksan kieltä tunneilla opettajan ja oman vaihtelevan ryhmänsä kanssa keskustellessaan. Ruuan tekeminen ja itsetehdystä makuelämyksestä nauttiminen tuo myös onnistumisen iloa ja mielihyvää koulupäivään.

Näitä itsestä huolehtimisen taitoja oppilaat kehittävät joka toisella kerralla myös harjoittelemalla neulomista, joka aloittelijana tai edistyneenä. Tarkoituksena on syventää alakoulun käsityötunneilla opittua ja oppia itse lukemaan ja noudattamaan neuleohjeita. Työskentelyn lomassa oppilailla on mahdollisuus syventää englannin suullista taitoaan, kun keskustelemme oppilaslähtöisistä aiheista englanniksi. Käsillä tekeminen ja omaan työhön syventyminen tarjoaa oppilaalle mahdollisuuden keskittyä hetkeen (mindfulness) ja rauhoittua koulupäivän aikana.

Kummankin kurssin osan tavoitteena on tekemällä oppiminen, käsien käyttäminen ja luovuus.

Aktiivinen osallistuminen riittää kurssin suorittamiseen, ja kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.