



Deutsche Schule Helsinki

Evangelisluterilaisen uskonnon opetussuunnitelma

Luokat 1 – 4

Deutsche Schule Helsinki

Malminkatu 14

00100 Helsinki

Finnland

1. elokuuta 2016

Johdanto

Evangelisluterilaisen uskonnon opetuksen lähtökohtana on tutustuttaa oppilas monipuolisesti uskonnolliseen kulttuuriin, Raamatun ja kirkon opetukseen ja antaa virikkeitä oppilaiden oman minäkuvan ja vakaumuksen muodostumiseksi. Oppilasta autetaan ymmärtämään uskonnon merkitystä hänelle itselleen sekä näkemään uskontojen vaikutuksia yhteiskunnassa ja kulttuurissa. Opetuksen tavoitteena on laaja uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys.

Vähimmäisvaatimukset toisen luokan lopussa:

Oppilas osaa toistaa ja esittää uskonnollisia kertomuksia (Uusi Testamentti) ja osaa soveltaa niitä arkipäivän tilanteisiin. Oppilas tietää kirkkovuoden tärkeimmät juhlat (joulu ja pääsiäinen) ja niiden yhteyden Jeesuksen elämään. Oppilas osoittaa luottamusta elämään ja itseensä.

Vähimmäisvaatimukset kolmannen luokan lopussa:

Oppilas osaa toistaa ja esittää tärkeimpiä Vanhan Testamentin kertomuksia. Oppilas osaa pohtia elämänkysymyksiä Vanhan Testamentin kertomusten ja henkilöiden sekä omien kysymystensä kautta. Oppilas osaa pohtia hyvän yhteiselämän eväitä 10 käskyn pohjalta. Oppilas osoittaa luottamusta ja kunnioitusta elämää ja itseään kohtaan. Oppilas tuntee kirkko - ja kalenterivuoden juhlia ja niihin liittyviä kristillisiä sisältöjä ja tapoja.

Vähimmäisvaatimukset neljännen luokan lopussa:

Oppilas osaa Jeesuksen elämänvaiheet. Oppilas osaa Rakkauden kaksoiskäskyn ja Kultaisen säännön. Oppilas osaa punnita asioita toisen näkökulmasta ja ymmärtää valintojensa syy ja seuraussuhteet. Oppilas osaa yhdistää kirkkovuoden ja Jeesuksen elämänkaaren välisen yhteyden. Oppilas tuntee myös muita uskontoja ja niiden vaikutusta lähiympäristön elämään.

Themenbereich	Kompetenzen	Inhalte	Bezüge zu überfachlichen Kompetenzen
Aihealue	Taidot	Sisältö	Ainerajat ylittävät taidot
<p>1. Ihmiset Jumalan edessä</p> <p>2. Juhlat (kirkkovuosi ja kirkolliset juhlat)</p>	<p>Sozialkompetenz/sosiaaliset taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> - itsetunnon kehittäminen - suvaitsevaisuus, vieraat kulttuurit - omien kokemusten jakaminen - ongelmien käsittely ja ratkaisu - ryhmässä toimiminen <p>Sachkompetenz/aineenhallintataidot</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunteet (verb.+nonverb.) - ystävyys - syy/seuraus ja niiden vaikutus omaan toimintaan - kultainen sääntö - lähimmäisenrakkaus - juhlien merkitys 	<ul style="list-style-type: none"> - Noa - Abraham - Joosef - Jeesus - Raamattu <p>- koulunaloitus- ja päätöshartaukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - adventti, joulukuukausi - pääsiäinen - helluntai ja juhannus - pyhäinpäivä - St. Martin lyhtyjuhla - isänpäivä/äitienpäivä - hautaan siunaaminen - kaste - avioliitto - rippikoulu 	<ul style="list-style-type: none"> - parityö - ryhmätyö - draama - esitelmä - keskustelu ja mielipiteet

3. Luominen/ Elämä	Methodenkompetenz/menetelmät - verbaali ja nonverbaali reflektointi - eettiset kysymykset ja ongelmat - oikea ja väärä - kirkollinen musiikki / laulut - koulun juhlaperinne ja juhliminen - käsitteet (selittäminen)	- kaksi raamatullista luomiskertomusta - maailman, ihmisten, eläinten ja luonnon varjelu - rukoukset - syntymä ja kuolema	
4. Maailman uskontoja		- katolilaisuus - ortodoksit - juutalaisuus - islam - jehovat ja helluntalaiset - herätysliikkeet/lestadiolaisuus - vierailut eri uskontojen pyhissä rakennuksissa	
5. Minä yhteisön/ yhteiskunnan jäsenenä		- perhe, koulu, kirkko, yhteiskunta, diakonia ja rauha	