



Deutsche Schule Helsinki

Englannin kielen opetussuunnitelma

Luokka 4B

Deutsche Schule Helsinki
Malminkatu 14
00100 Helsinki

1. August 2016

Helsingin Saksalainen koulu on kohtaamiskoulu, jossa eri kielet ovat tärkeässä asemassa. Englannin ja muiden vieraiden kielten opetus on yksi tavoistamme korostaa ja kehittää oppilaiden monikielistä ja –kulttuurista identiteettiä ja kaikkien kielten arvostusta. Englannin opiskelussa luodaan siltoja eri kielten välille. Oppilaita ohjataan hakemaan tietoa osaamillaan kielillä. Opiskelussa on runsaasti tilaa ilolle, leikkisyydelle ja luovuudelle. Oppilaiden oma kokemusmaailma on lähtökohtana oppimiselle.

Aluksi painottuvat kuullunymmärtämistäidot, ja samalla harjoitellaan uuden kielen luetunymmärtämistä ja kirjoittamista. Runsas viestinnällinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä, ja oppilaille tarjotaan paljon mahdollisuuksia tuottaa puhetta. Englantia pyritään käyttämään koko opetustilanteen ajan. Vaikka oppilaat usein vastaavatkin suomeksi tai saksaksi, opettaja toistaa heidän sanomansa myös englanniksi.

Kielenkäytön kehittymistä mahdollisimman asianmukaiseksi, luonnolliseksi ja oppilaille merkitykselliseksi tuetaan. Työskentelyssä korostuu pari- ja ryhmätyö sekä yhdessä oppiminen. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja -välineitä.

Englantia opetetaan 4. luokalla kaksi viikkotuntia. Englannista annetaan syys- ja kevätlukukauden päätteeksi arvosana, joka koostuu kirjallisten kokeiden arvosanoista sekä muusta aktiivisuudesta (suullinen osaaminen, läksyt, esitelmät, pari- ja ryhmätyöt ja muu tuntityöskentely). Neljännellä luokalla suulliset taidot korostuvat arvioinnissa. Oppilaat saavat arvosanan asteikolla 1-6. Jatkuva arviointi sekä oppilaiden itsearviointi ovat keskeisiä vieraan kielen opiskelun arviointivälineitä kehittäen oppilaan aktiivista toimijuutta ja itsenäistä vastuun ottoa omasta oppimisestaan. Myös vertaisarviointia harjoitellaan.

Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville tai englannin kieltä entuudestaan osaaville oppilaille.

Neljännän vuosiluokan opetuksen tavoitteet

Oppilas

- ... on motivoitunut oppimaan vierasta kieltä ja iloitsee oppimisesta.
- ... yrittää osallistua englannin kieliseen opetukseen englanniksi.
- ... osaa kuvata pääpiirteissään, millaisia kieliä hänen lähiympäristössään on.
- ... arvostaa omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa.
- ... osaa tehdä havaintoja englannin kielen ja äidinkieltensä tai muun osaamansa kielen rakenteellisista, sanastollisista tai muista eroista ja yhtäläisyyksistä
- ... osallistuu tavoitteiden mukaisten yhteisten tehtävien tekoon
- ... asettaa tavoitteita kielenopiskelulle ja arvioi taitojaan.
- ... harjoittelee erilaisia tapoja opiskella kieliä käyttäen myös tieto- ja viestintäteknologiaa.
- ... ymmärtää joitakin sanoja, lyhyitä lauseita, kysymyksiä ja kehotuksia, jotka liittyvät henkilökohtaisiin asioihin tai välittömään tilanteeseen.

- ... osaa viestiä suppeasti joitakin välittömiä tarpeita, nimetä asioita sekä kysyä ja vastata henkilökohtaisia perustietoja käsittelevissä vuoropuheluissa.
- ... osaa itsenäisesti kuvailla sanoin/lausein kuvia/kuvakertomuksia annetun esimerkin mukaisesti.
- ... osaa suppean perussanaston ja joitakin opeteltuja vakioilmaisuja ja peruskieliopin aineksia.
- ...tunnistaa jonkin verran tuttuja sanoja, lyhyitä fraaseja ja osaa yhdistää niitä kuviin. Ymmärtää hyvin lyhyitä ja yksinkertaisia tekstejä, jotka liittyvät välittömiin tarpeisiin.
- ...osaa kirjoittaa joitakin tuttuja sanoja, fraaseja ja ilmauksia saadessaan tukea lauserakenteisiin.