



# Deutsche Schule Helsinki

Schulcurriculum

Deutsch als Fremdsprache

Klassen 1 bis 4

Deutsche Schule Helsinki  
Malminkatu 14  
00100 Helsinki  
Finnland

1. August 2022

## Einleitung

Deutsch ist in der Deutschen Schule Helsinki nicht nur ein Schulfach, sondern dient auch der Kommunikation im Schulalltag. Daraus erwächst die Notwendigkeit, alle Schüler\*innen der Deutschen Schule so intensiv und frühzeitig wie möglich mit der deutschen Sprache vertraut zu machen.

Das Fach Deutsch als Fremdsprache an der Deutschen Schule Helsinki beginnt in Klasse 1 und wird von einer muttersprachlichen Lehrkraft einsprachig unter Verwendung deutschsprachiger Lehrmaterialien durchgeführt. Durch den sprachsensibel gestalteten Fachunterricht in Musik, Handarbeit, Sachkunde, Kunst und Sport wird der Deutschunterricht ergänzt. Die Grundlage des Sprachunterrichts bilden die Richtlinien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) mit den sechs Niveaustufen. Bis zum Ende der Klasse 3 sollen alle Schüler\*innen die Kompetenzstufe A1 erreichen und am Ende der Klasse 5 das Niveau A2 des GER.

Auszug aus dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen:

### **A: Elementare Sprachverwendung**

### **B: Selbstständige Sprachverwendung**

### **C: Kompetente Sprachverwendung**

#### **A1 – Anfänger (Klassenstufen 1-3)**

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner\*innen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

#### **A2 – Grundlegende Kenntnisse (Klassenstufen 4-5)**

Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Fach/Aine: DaF Lehrmittel: Zebra-Heft, GER A1		Klassenstufe / Luokkataso: 1	
Themenbereich Aihealue	Kompetenzen Taidot	Inhalte Sisältö	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Sich orientieren im Raum und Zeit	<b>Sozialkompetenz /sosiaaliset taidot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann sich auf erste Kontakte zur deutschen Sprache und Kultur einlassen.</li> <li>• Kann in der Gruppe spielerisch mit Sprache umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahreskreis</li> <li>• Jahreszeiten/Monate/Wochentage</li> <li>• Im Klassenraum/in der Schule</li> <li>• Zahlen bis 20</li> <li>• Farben</li> <li>• Körperteile</li> <li>• Sich begrüßen/verabschieden</li> <li>• Sich bedanken</li> <li>• Die enge Familie</li> <li>• Haustiere</li> <li>• Gefühle</li> <li>• Essen &amp; Trinken</li> <li>• Tagesablauf</li> <li>• Kleidung</li> <li>• Natur</li> <li>• Wohnen</li> <li>• Verkehr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schneiden und Kleben</li> <li>• Zuhören</li> <li>• Sich einlassen</li> <li>• Partnerarbeit</li> </ul>
Ich und Du	<b>Sachkompetenz/aineenhallintataidot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann kurze Sätze, Fragen und Aufforderungen verstehen.</li> <li>• Kann kurze Frage- und Aussagesätze mündlich produzieren.</li> <li>• Kann Frage- und Aussagesatz unterscheiden.</li> <li>• Kann einfache Aussagesätze verneinen.</li> <li>• Entwickelt Sensibilität für das Genus.</li> </ul>		
Alltägliche Lebenswelt	<b>Methodenkompetenz/menetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann kurze mündliche Anweisungen verstehen und ausführen.</li> </ul>		

Fach/Aine: DaF  
 Lehrmittel: Die Deutschprofis A1 , GER A1

Klassenstufe / Luokkataso: 2

Themenbereich Aihealue	Kompetenzen Taidot	Inhalte Sisältö	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Sich orientieren in Raum und Zeit	<b>Sozialkompetenz/sosiaaliset taidot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann die Sprache mit Hilfestellung dialogisch nutzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste und Feiern</li> <li>• Uhrzeit (ganze und halbe Stunden)</li> <li>• Zahlen bis 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerarbeit</li> </ul>
Ich und Du	<b>Sachkompetenz/aineenhallintataidot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann kurze Sätze, Fragen und Aufforderungen verstehen.</li> <li>• Kann kurze Frage- und Aussagesätze mündlich und schriftlich produzieren.</li> <li>• Kann einfache Aussagesätze verneinen.</li> <li>• Kann Nomen durch Personalpronomen im Nominativ ersetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich vorstellen</li> <li>• Interviews durchführen</li> <li>• Die weitere Familie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzen von einfachen digitalen Lernprogrammen</li> </ul>
Alltägliche Lebenswelt	<b>Methodenkompetenz/menetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann kleine Texte lesen und verstehen.</li> <li>• Kann kurze Interviews planen und durchführen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkaufen</li> <li>• Hobbys</li> <li>• Natur</li> <li>• Tiere</li> </ul>	



Fach / Aine: DaF

Lehrmittel: Deutschprofis A2, Klassenlektüre, GER A2

Klassenstufe / Luokkataso: 4

Themenbereich Aihealue	Kompetenzen Taidot	Inhalte Sisältö	Überfachliche Kompetenzen Ainerajat ylittävät taidot
Ich und Du  Orientierung in Raum und Zeit  Deutschsprachiger Kulturraum	<b>Sozialkompetenz/sosiaaliset taidot</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kann die eigene Meinung zu einem Thema äußern und zu der Meinung anderer Stellung beziehen.</li><li>• Kann sich über Gefühle und Befinden mit anderen austauschen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meine Freunde</li><li>• Gefühle und Befinden</li><li>• Erlebnisse in der Vergangenheit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktives Zuhören</li><li>• Meinungen äußern und wahrnehmen</li></ul>
	<b>Sachkompetenz/aineenhallintataidot</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kann Verben im Perfekt erkennen und mit ausgewählten Verben einfache Sätze im Perfekt bilden.</li><li>• Kann Sätze mit den Possessivpronomen im Nominativ bilden.</li><li>• Kennt den Unterschied von Akkusativ und Dativ bei Wechselpräpositionen.</li><li>• Kann Nebensätze mit Verbendstellung bilden.</li><li>• Kann Gegenstände, Personen und Vorgänge mit Adjektiven beschreiben und diese miteinander vergleichen.</li><li>• Kann Modalverben im Imperfekt verwenden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Herkunft</li><li>• Städte</li><li>• Wegbeschreibungen</li> <li>• Traditionen und Bräuche deutschsprachiger Länder</li><li>• Deutschsprachige Städte</li><li>• Vorbereitung auf die Klassenfahrt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• E- Mails schreiben und versenden/empfangen</li><li>• Erstellen einer PowerPoint</li><li>• Internetrecherche</li><li>• Verwendung von Word</li><li>• Präsentationen halten</li></ul>
	<b>Methodenkompetenz/menetelmät</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kann einem Gespräch folgen und sich dazu äußern.</li><li>• Kann eine einfache Lektüre verstehend lesen.</li><li>• Kann ausgewählten auditiven und visuellen Medien einfache Informationen entnehmen und wiedergeben.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Nachschlagewerke nutzen</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kann mit dem Wörterbuch arbeiten.</li><li>• Kann längere adressatenbezogene Texte schreiben.</li><li>• Kann kurze Geschichten schreiben und einfache Sachverhalte schriftlich wiedergeben.</li></ul>		
--	--	--	--

## **Mindeststandards**

Als Mindeststandards verstehen wir an der DSH jene Standards, die am Ende einer Klassenstufe zum Erreichen der Note *Befriedigend* notwendig sind.

### Mindeststandards am Ende der Klassenstufe 1:

- Kann sich auf erste Kontakte zur deutschen Sprache und Kultur einlassen.
- Kann in der Gruppe spielerisch mit der deutschen Sprache umgehen.
- Kann kurze Sätze und Fragen verstehen und mit Hilfestellung mündlich produzieren.
- Kann auf einen minimalen Wortschatz zu konkreten Themen der eigenen Lebenswelt zugreifen.

### Mindeststandards am Ende der Klassenstufe 2:

- Kann einfachen Texten wesentliche Informationen entnehmen.
- Kann einfache Arbeitsanweisungen in Unterrichtssituationen verstehen und angemessen umsetzen.
- Kann einfache Frage- und Aussagesätze mündlich produzieren.
- Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen.
- Kann in kurzen Sätzen einfache Sachverhalte und Mitteilungen schriftlich produzieren.

### Mindeststandards am Ende der Klassenstufe 3:

- Kann sich zu einem vertrauten Thema mündlich äußern.
- Kann einfache Verben im Präsens konjugieren und erste Sätze mit Modalverben mündlich und schriftlich bilden.
- Kann ausgewählten auditiven und visuellen Medien einfache Informationen entnehmen.
- Kann einfache adressatenbezogene Texte verfassen.

### Mindeststandards am Ende der Klassenstufe 4:

- Kann einem Gespräch folgen und sich dazu äußern.
- Kann eine einfache Lektüre verstehend lesen.
- Kann ausgewählten auditiven und visuellen Medien einfache Informationen entnehmen und wiedergeben.
- Kann kurze, einfache eigene Texte zu einem konkreten Thema schreiben
- Kann Erlebnisse in der Vergangenheit im Perfekt wiedergeben.